

Programme provisoire des Deuxièmes Rencontres de la Rentrée	
Lundi, 12 septembre 2011, 9-12 h	
<p>1. L'inclusion, un concept à re-découvrir</p> <p>Cet atelier propose un petit voyage en commun à travers de textes de grands penseurs et penseuses de la pédagogie (Montessori, Vygotsky, Korczak, Freinet, Freire etc.), à la recherche du "toutes et tous capables". Un atelier pour développer de nouvelles idées et forger un regard positif sur tout enfant.</p> <p>Michelle Brendel (enseignante-chercheure, Université du Luxembourg) Melanie Noesen (institutrice, Cycle 4, Roodt-Syr), Denis Scuto (enseignant-chercheur, Université du Luxembourg)</p>	
Lundi, 12 septembre 2011, 14-17 h	Lundi, 12 septembre 2011, 14-17 h
<p>2. Llenguincludemente</p> <p>Unhand de langues, that we know well oder auch nur ein wenig, tausche mir nos pensées about inclusion aus, and we analyse Filmszenen d'activités scolaires multilingues.</p> <p>Laurent Biltgen (instituteur, Cycle 3, Ecole primaire <i>Ale Lycée</i>, Esch-sur-Alzette), Sylvie Elcheroth (institutrice, Accueil, Mamer) Melanie Noesen (institutrice, Cycle 4, Roodt-Syr).</p>	<p>3. Echange collégial et inclusion en milieu précoce-précolaire</p> <p>En partant de pratiques d'échange collégial sur des observations documentées de plusieurs enfants du précoce-précolaire, une démarche d'auto-socio-construction est proposée afin de réfléchir ensemble à la mise en pratique progressive d'un concept d'inclusion.</p> <p>Marianne Barboni-Heinen (institutrice, Préscolaire, Ecole Jean Jaurès, Esch-sur-Alzette), Michelle Brendel (enseignante-chercheure, Université du Luxembourg), Pascale Weiler (institutrice, Préscolaire, Ecole primaire <i>Ale Lycée</i>, Esch-sur-Alzette)</p>